



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 á 05/03/2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Normas de convívio social● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.● Classificação dos objetos.● Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas,

superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESCUUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF02) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

SEGUNDA FEIRA 01 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.➤ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.➤ Participar de variadas situações de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PRIMEIRAMENTE ENVIREI UM ÁUDIO COMPRIMENTANDO AS FAMILIAS, FALANDO O DIA DA SEMANA E REALIZANDO A JANELA DO TEMPO. DEPOIS IRIE ENVIAR UMA MÚSICA QUE TRABALHA MOVIMENTOS CORPORAIS E A AÇÃO DESTE MOVIMENTOS COMO ANDAR DEVAGAR, RÁPIDO, E TAMBÉM ALGUNS ANIMAIS. APÓS ELES OUVIREM COM AUXÍLIO DE SEUS FAMILIARES DANÇAR TENTANDO ACOMPANHAR OS MOVIMENTOS: DA TARTARUGA QUE ANDA DEVAGAR. DO GATO QUE ANDA CHARMOSO, DO CACHORRO APRESSADINHO, E DO RATINHO QUE ANDA LIGEIRINHO. AGORA VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE. VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE FOI MENCIONADO NA MÚSICA. SE VOCE TIVER TIRE UMA FOTO SUA COM ELE E ENVIE PARA A

	PROFESSORA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE FOTOS OU VIDEOS.


TERÇA FEIRA 02 DE MARÇO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de historias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ouvir, visualizar e apreciar historia, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fabulas, musicas etc. ➤ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PRIMEIRAMENTE ENVIAREI UM VÍDEO REALIZANDO A JANELINHA DO TEMPO, FALANDO O DIA DA SEMANA E COMO ESTÁ O TEMPO. DEPOIS ENVIAREI O LINK DA HISTÓRIA: A LEBRE E A TARTARUGA. ASSIM QUE TERMINAREM DE OUVIR A HISTÓRIA FAREMOS A

	BRINCADEIRA DE IMITAR OS ANIMAIS DA HISTÓRIA ANDAR DEVAGARINHO ENGATINHANDO E IMITAR O PULO DO COELHO, SALTANDO DE UMA DISTÂNCIA A OUTRA . https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30 A LEBRE E A TARTARUGA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos e vídeos.

QUARTA FEIRA 03 DE MARÇO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. ➤ Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PRIMEIRAMENTE FAREMOS A JANELINHA DO TEMPO PERGUNTANDO COMO ESTÁ O DIA E TAMBÉM FAREI A CHAMADINHA FALANDO O NOME DAS CRIANÇAS. DEPOIS ENVIAREI

	<p>UMA MÚSICA PARA QUE POSSAM DANÇAR. EM SEGUIDA FAREMOS UM CIRCUITO LEGAL ONDE OS PAIS UTILIZARÃO ALMOFADAS, CABO DE VASSOURA, CADEIRAS, PODENDO DESENHAR CÍRCULOS NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA POSSA PULAR DENTRO E FORA. PASSAR POR BAIXO DO CABO DE VASSOURA E POR CIMA.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=0ISmhs3lbhE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>

QUINTA FEIRA 04 DE MARÇO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as</p>

	características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples. ➤ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>REALIZAR A JANELA DO POR MEIO DO VÍDEO DA PROFESSORA. DEPOIS IREI ENVIAR UMA MÚSICA QUE FAZ COMPARAÇÃO ENTRE O QUE É GRANDE E PEQUENO. EM CASA OS PAIS IRÃO ESCOLHER OBJETOS QUE SEJAM GRANDE E PEQUENO, E TENTAR AGRUPAR ESSES OBJETOS EM DOIS GRUPOS (GRANDE E PEQUENO)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgFT5uo</p> <p>GUGUDADA - Grande e Pequeno</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

SEXTA FEIRA 05 MARÇO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral. ➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>REALIZAREI A JANELA DO TEMPO E A CHAMADINHA FALANDO O NOME DAS CRIANÇAS. DEPOIS ENVIAREI A HISTÓRIA: O OVO. POR MEIO DE VÍDEO. COMO FORMA DE REGISTRO AS CRIANÇAS IRÃO CONTEXTUALIZAR A HISTÓRIA POR MEIO DO DESENHO UTILIZANDO MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA PODENDO SER LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA.</p> <div data-bbox="794 860 1107 1077" style="text-align: center;"> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos e desenho.</p>